



Indonesian ab initio – Standard level – Paper 1 Indonésien ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1 Indonesio ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Friday 4 November 2016 (afternoon)
Vendredi 4 novembre 2016 (après-midi)
Viernes 4 de noviembre de 2016 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Teks A — Sungai Citarum

Berdasarkan **paragraf ① dan ②**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa penyebab menumpuknya sampah di Sungai Citarum?

.....

2. Bagaimana status Sungai Citarum menurut Internasional River Basin Monitoring?

.....

3. Apa manfaat menanam bambu di sekitar sungai?

.....

Berdasarkan **paragraf ③ dan ④**, pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

4. Rencana proyek penggerukan di anak Sungai Citarum akan sepanjang...

- A. 8,5 km.
- B. 36,5 km.
- C. 45 km.
- D. 90 km.

5. Hasil penggerukan BBWS sebelumnya menyebabkan...

- A. Sungai Citarum sekarang menjadi lebih lebar.
- B. Sungai Citarum sekarang menjadi lebih dalam.
- C. Sungai Citarum sekarang menjadi lebih sempit.
- D. Sungai Citarum sekarang menjadi lebih dangkal.



08EP02

Pilihlah kata-kata di kolom kanan yang artinya paling dekat dengan kata-kata di sebelah kiri dari **paragraf ❸**. Tulislah huruf yang tepat di dalam kotak yang disediakan. Yang pertama sebagai contoh.

Contoh: penduduk (baris 22)

G

6. toilet (baris 23)

- A. lemari es
- B. limbah
- C. koper
- D. kamar kecil
- E. piring
- F. pakaian
- G. masyarakat**
- H. makanan

7. kulkas (baris 24)

8. sampah (baris 25)



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Teks B — Dampak Teknologi Pada Perkembangan Remaja

Berdasarkan informasi dari **paragraf ① s/d ③**, carilah kata atau frasa yang sama artinya dengan kata-kata di bawah ini. Kata pertama sudah dikerjakan untuk Anda.

Contoh: maju dengan cepat (paragraf ①)

..... berkembang pesat

9. memakai (paragraf ①)

.....

10. memberikan (paragraf ②)

.....

11. menyadari (paragraf ③)

.....

12. menggampangkan (paragraf ③)

.....

Berdasarkan **paragraf ④, ⑤ dan ⑥**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

13. Kelompok masyarakat mana yang paling terpengaruh kemajuan teknologi?

.....

14. Sebutkan **satu** kegiatan di kelas siswa yang seharusnya tidak dilakukan di dalam kelas.

.....



08EP04

15. Sebutkan **dua** hal baru yang dilakukan remaja karena ada kemajuan teknologi ini. [2 poin]

(a)

(b)

Pertanyaan 16 s/d 19 dari **paragraf 7 dan 8**. Isilah bagian yang kosong dengan kata yang paling cocok dari daftar di bawah. Perhatian: Ada lebih banyak kata daripada yang Anda perlukan.

BAGIAN

KENAIKAN

NILAI

PERKEMBANGAN

REMAJA

DESA

KOMUNITAS

PERILAKU

PERSATUAN

SATUAN

Contoh: [- X -] **perkembangan**

16. [- 16 -]

17. [- 17 -]

18. [- 18 -]

19. [- 19 -]



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Teks C — Cara Menjalani Pola Hidup Sehat yang Benar

Berdasarkan **paragraf ①**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

20. Sebutkan satu hal yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan.

.....

21. Kata apa di paragraf ini yang artinya “berdampak pada”?

.....

22. Kata apa di paragraf ini yang artinya “berjaga (tidak tidur sampai larut malam)”?

.....

23. Apa kendala untuk menjalani pola hidup yang sehat?

.....

Berdasarkan **paragraf ② s/d ④**, pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

24. Berikut ini semuanya akibat kurang tidur, kecuali:

- A. Kurang tahan penyakit
- B. Menjadi semakin mudah sakit
- C. Kemampuan berpikir berkurang
- D. Semakin suka mengambil resiko

25. Pernyataan di bawah ini benar, kecuali:

- A. Badan Kesehatan Dunia menyarankan pola makan sehat.
- B. Pola makan sehat semakin populer di masyarakat.
- C. Konsumsi gula yang tinggi tidak bagus untuk kesehatan.
- D. Konsumsi makanan cepat saji dapat membahayakan kesehatan.



08EP06

26. “nya” dalam kata “penggunaannya” (paragraf ④) merujuk pada:

- A. kerja
- B. jam
- C. penyakit
- D. tubuh

Berdasarkan informasi dari **paragraf ④**, cocokkan setengah kalimat di kolom kiri dengan setengah kalimat di kolom kanan. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan. Kalimat pertama sudah dikerjakan untuk Anda.

Contoh: Banyak orang merasa olahraga
itu sulit... E

27. Olahraga itu penting sekali...

28. Ikut tim olahraga lokal menolong...

- A. supaya tidak bosan.
- B. supaya bisa tidur nyenyak.
- C. untuk kebugaran jasmani.
- D. sesuai dengan usia setiap orang.
- E. **dan membosankan**
- F. mendapat lebih banyak teman.

Cocokkan sub-judul dengan paragraf di dalam teks. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

Contoh: [– X –] I

29. [– 29 –]

30. [– 30 –]

31. [– 31 –]

32. [– 32 –]

- A. Pentingnya Tidur
- B. Makanan Cepat Saji
- C. Pola Makan Sehat
- D. Kerja dan Belajar
- E. Tim Olahraga Lokal
- F. Hentikan Bekerja
- G. Tidur Berlebihan
- H. Pentingnya Olahraga
- I. **Bagaimana menjalani pola hidup sehat yang benar?**
- J. Siapa yang tidak mau pola hidup sehat yang benar?



08EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Teks D — Memasak Dengan Cinta

Berdasarkan **paragraf ①, ②, ③ dan ④**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

33. Apa yang menjadi filsafat Sisca dalam masak-memasak?

.....

34. Siapa saja yang menjadi inspirasi Sisca untuk memasak?

.....

35. Sebutkan **dua** hal yang terjadi dalam hidup Sisca pada tahun kedua di universitas. [2 poin]

(a)

(b)

36. Mengapa Sisca memutuskan untuk kuliah lagi?

.....

37. Berdasarkan **paragraf ⑤, ⑥ dan ⑦**, ada **dua** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar.

Tulislah huruf yang tepat untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia.

Yang pertama sebagai contoh.

[2 poin]

Contoh:

A

- A. Sisca memang tidak menjadi dokter di rumah sakit.
- B. Sisca akhirnya menjadi ahli di dapur.
- C. Sisca tidak ingin pergi ke Frankfurt Book Fair.
- D. Menurut Sisca, bumbu Indonesia terdiri atas tiga macam yaitu bumbu merah, bumbu kuning dan bumbu putih.
- E. Sisca mempunyai restoran yang menyajikan tiga macam sup yaitu sup daging, sup ayam dan sup ikan.
- F. Sisca tidak mau tampil di televisi.



08EP08